



ACUSE

RECTORÍA

Oficio 022/'2021
Morelia, Mich., a 14 de enero del 2021

Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz
Director de Fortalecimiento Institucional
SES/Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Presente.-

De acuerdo a las Reglas de Operación del **Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T** me permito entregar el **Cuarto Informe Trimestral y Final Académico-Financiero** anexando los documentos que a continuación se numeran y mismos que ya han sido capturados en plataforma del sistema PROFEXCE 2020-2021.

1. Formato acumulativo por Proyecto.
2. Reporte de Estado de Cuenta.
3. Reporte Trimestral de Metas Académicas.
4. Reporte Trimestral de Indicadores de calidad.
5. Reporte Final de Proyecto.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente


Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



C.c.p. Dra. Carmen Eneida Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. - Para su conocimiento. -

C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros, Secretaria de la Función Pública. - Para su conocimiento. -

C.c.p. Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la H. Cámara de Diputados. - Para su conocimiento. -

JVM/kaz

"Los recursos del PFCE son de carácter público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promocional personal"

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-01 - Proyecto para el fomento de las TIC, la formación integral del estudiante, la competitividad y capacidad académicas institucionales y la vinculación, de manera eficiente, en un marco de pertinencia social, sustentabilidad e inclusión y para promover el interés de las/os jóvenes mexicanas/os por estudiar carreras en Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fomento de las TIC y del uso de la infraestructura MultiDes en un marco eficiente con equidad

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Alcanzar un libre acceso a la información para permitir un aprendizaje significativo, equitativo y de calidad de los estudiantes universitarios, principalmente de grupos vulnerables	2	0	0%	2	0

Justificación

El equipo solicitado para lograr la meta académica fue licitado (No. de Licitación asignado por CompraNet LA-916066971-E18-2020) sin embargo, no hubo proveedores que participaran para dicho equipo y la partida se declaró desierta

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.3	Asegurar el acceso a los servicios de laboratorios compartidos de los programas educativos MultiDes, así como su funcionalidad. La meta académica se mide en número de PE que se beneficiarán de los laboratorios.	3	4	+100%	3	4

Justificación

Se equiparon laboratorios de cuatro programas educativos MultiDes: Biotecnología, Innovación Tecnológica de los Materiales, Energía y Sustentabilidad e Ingeniería Ambiental

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Formación Integral del estudiante y mejora de la competitividad académica y pertinencia social de los PE

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Alcanzar el 94% de matrícula atendida en PE de licenciatura	5	5	100%	5	5

Descripción de la Meta Académica

reconocidos por su calidad, así como medir su pertinencia social. La meta académica se mide en número de PE que serán apoyados con la evaluación con fines de acreditación

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Justificación

Se realizó el pago para la evaluación con fines de acreditación de 5 PE de licenciatura: Historia, Filosofía, Cirujano Dentista, Informática y Biotecnología. De igual forma, se dio capacitación a comisiones de acreditación de distintos PE, para el llenado de sus instrumentos de autoevaluación

Descripción de la Meta Académica

MA 2.3 Alcanzar el 78% de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad (PNPc) y asegurar su pertinencia y el seguimiento de sus egresados como elemento indispensable para su retroalimentación. La meta académica se mide en número de PE que serán apoyados con el equipo de la acción

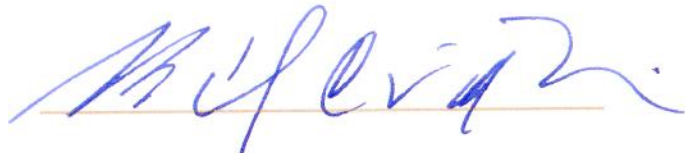
Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

4	0	0%	4	0
---	---	----	---	---

Justificación

El equipo solicitado para apoyar a 4 PE y lograr la meta académica fue licitado (No. de Licitación asignado por CompraNet LA-916066971-E18-2020) sin embargo, no hubo proveedores que participaran para dicho equipo y la partida se declaró desierta

Firmas




Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Orepani García Rodríguez
Secretario Académico

Universidad:	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto:	Proyecto para el fomento de las TIC, la formación integral del estudiante, la competitividad y capacidad académicas institucionales y la vinculación, de
Cve. del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							Valor final: 1,122
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	133	134	+100%	133	134	+100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	41	41	100%	41	41	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	274	276	+100%	274	276	+100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	655	652	100%	655	652	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	981	978	100%	981	978	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	601	599	100%	601	599	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	511	511	100%	511	511	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	301	375	+100%	301	375	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	180	205	+100%	180	205	+100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 2,498
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,143	1,158	+100%	1,143	1,158	+100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 0
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	38	40	+100%	38	40	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	49	49	100%	49	49	100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	44	41	93%	44	41	93%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	12	9	75%	12	9	75%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20	20	100%	20	20	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	25	25	100%	25	25	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 30,890
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	22,861	28,726	+100%	22,861	28,726	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 44
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	27	45	+100%	27	45	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	31	44	+100%	31	44	+100%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	13	14	+100%	13	14	+100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	34	32	94%	34	32	94%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 1,121
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	815	1,125	+100%	815	1,125	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 0
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	55	205	+100%	55	205	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 8,883
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	4,533	5,050	+100%	4,533	5,050	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 8,449
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	2,711	2,729	+100%	2,711	2,729	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 318
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	294	548	+100%	294	548	+100%

Firma:

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:

Orepani García Rodríguez
Secretario Académico

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Proyecto para el fomento de las TIC, la formación integral del estudiante, la competitividad y capacidad académicas institucionales y la vinculación, de manera eficiente, en un marco de pertinencia social, sustentabilidad e inclusión y para promover el interés de las/os jóvenes mexicanas/os por estudiar carreras en Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió parcialmente con los compromisos académicos establecidos en el proyecto por falta de proveedores que participaran en la Licitación Pública Nacional. Los recursos, aunque reducidos, fueron esenciales para mantener los indicadores de calidad institucionales que permiten a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo el mantener el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos y de sus servicios.

2.- Problemas atendidos

Las principales problemáticas se presentan en el mantenimiento de los servicios de las instalaciones de los programas educativos: Laboratorios, Aulas, Bibliotecas y Áreas comunes. Con los recursos asignados no se logró atender en su totalidad estas problemáticas, pero fueron atendidas con recursos propios y con donaciones del sector empresarial, con ello se mantiene frente a la sociedad el compromiso institucional de una educación de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas se presentan en el mantenimiento de la calidad de los programas educativos, con los recursos otorgados en el marco del PROFEXCE 2020 se logró el asegurar esta fortaleza y evidenciar frente a la sociedad el compromiso institucional.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo se encuentra comprometida con la calidad de los programas educativos, por lo que en el año 2020, a pesar de encontrarnos en contingencia sanitaria, se tuvo la visita de evaluación de 7 programas educativos de licenciatura y la contatación de cinco evaluaciones para el 2021. Los programas acreditados en 2020 fueron Contaduría, Administración, Ingeniería Civil, Comunicación, Biología y Químico Farmacobiología. De igual forma, se evaluó y estamos en espera del dictamen de la Licenciatura como Médico Veterinario y Zootecnista. en cuanto al posgrado, en 2020 el Doctorado en Ciencias y Tecnología de la Madera ingresó al PNP y 13 PEP fueron evaluados para permanencia

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Dentro de la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores, se trabajo con el rediseño curricular de las licenciaturas en ingeniería civil, derecho y psicología. Se actualizaron los estudios de pertinencia de las licenciaturas como médico veterinario y zootecnista, computación, ingeniería civil, historia, filosofía, danza y teatro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Todas las acciones planteadas en el proyecto impactan en los indicadores del Anexo XIII. Aunque no se contó con recursos para movilidad nacional e internacional por cuestiones de contingencia sanitaria, los estudiantes de la Universidad participaron en clases espejo con otras instituciones

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se priorizó la adquisición de equipos esenciales en la operación de laboratorios de carreras MultiDes. La Universidad aportó recursos propios y recursos gestionados con la sociedad civil y el sector empresarial, para el mantenimiento y operación de sus instalaciones y con ello el asegurar la calidad de sus programas educativos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos otorgados para la capacitación en llenado de instrumentos de autoevaluación para profesores de tiempo completo, los cuales pertenecían a cuerpos académicos, permitieron impactar, aunque de manera moderada, en la actualización, vinculación y mejora de la formación de la planta académica y de los cuerpos académicos y en la mejora de los programas educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos otorgados por el programa, permitieron a la Universidad el consolidar la calidad de los programas educativos, con ello se impactó directamente en la actualización de sus programas educativos, así como en la evaluación de los egresados de licenciatura, identificando las áreas de oportunidad y atendíéndolas en las modificaciones y actualizaciones de los programas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

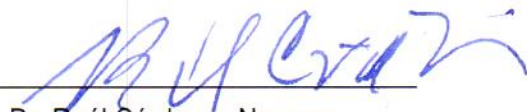
Memorias

No se han agregado **Memorias**

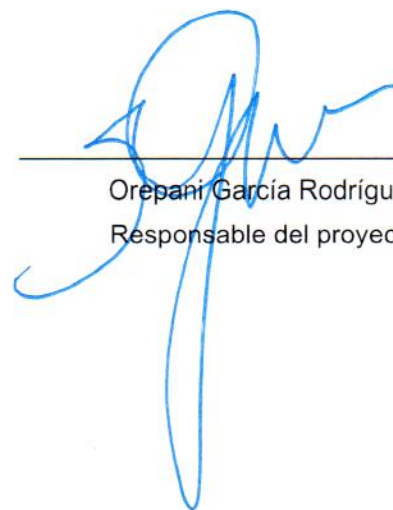
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Orepani García Rodríguez
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-02 - Fortalecimiento de la excelencia educativa y formación integral e inclusiva de los estudiantes, para impulsar la competitividad académica de la DES-Ciencias agropecuarias Uruapan.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación que mejoren y eficienten los procesos de enseñanza aprendizaje y el modelo educativo.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Incremento al acceso y uso de las TICs por los estudiantes y profesores de la DES. La unidad de medida serán 8 laboratorios de docencia e investigación que tendrán acceso a las TICs.	8	8	100%	8	8
Justificación					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2 Impulsar la innovación y fortalecer la vinculación con los sectores sociales y productivos. La unidad de medida será 2 drones para la caracterización de áreas agroforestales.	2	2	100%	2	2
Justificación					

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Reestructurar el programa educativo con estudios flexibles e integrales, para que el estudiante adquiriera las herramientas y conocimientos necesarios, que le permitan ser capaz de enfrentar nuevos retos acordes a las necesidades del desarrollo actual del país.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Realización de cursos virtuales para vinculación de alumnos con el sector productivo y programas de extensión agrícola de la Secretaría de Agricultura. Se realizar 2 cursos. Pago a facilitadores	2	2	100%	2	2

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado Justificación	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Firmas



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector




Ma Blanca Nieves Lara Chávez
Profesor e Investigador

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Fortalecimiento de la excelencia educativa y formación integral e inclusiva de los estudiantes, para impulsar la competitividad académica de la DES-Cie
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 33
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	7	100%	7	7	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	22	22	100%	22	22	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	28	100%	28	28	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	21	100%	21	21	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	12	100%	12	12	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	4	9	+100%	4	9	+100%	Se actualiza el registro de acuerdo a los
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 110
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	30	30	100%	30	30	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 4
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		UMSNH-CA-70 - MANEJO INTEGRADO DE SISTEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA UMSNH-CA-182 - AGROBIOTECNOLOGIA UMSNH-CA-235 - GENÉTICA						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura como Ingeniero Agrónomo						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar:		Licenciatura como Ingeniero Agrónomo						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1,939
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,939	2,042	+100%	1,939	2,042	+100%	De acuerdo al último informe de matrícula para auditoría del 31 de octubre de 2020, hubo un
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 1
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 6
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 1,939
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	480	370	77%	480	370	77%	Pese a los esfuerzos por lograr egresar la
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 1,939
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	240	240	100%	240	240	100%	

Firma:



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:

Blanca Nieves Lara Chávez

Ma Blanca Nieves Lara Chávez
Profesor e Investigador

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Fortalecimiento de la excelencia educativa y formación integral e inclusiva de los estudiantes, para impulsar la competitividad académica de la DES-Ciencias agropecuarias Uruapan.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias al apoyo a la DES 196 de Ciencias Agropecuarias Uruapan, se logran mantener los 4 CA en consolidación, se logra sobrepasar la meta de los PTC en SNI, lo que redundará en áreas de oportunidad para la mejora de la capacidad y competitividad académica del PE de Ingeniero Agrónomo de la DES. Cabe señalar que los tres grandes rubros que abarca el proyecto benefician a la comunidad estudiantil de la DES mediante la adquisición de la fibra óptica que asegura una conectividad en todo el campus, los drones que acercan a los estudiantes al uso de herramientas de alto nivel tecnológico para poder detectar áreas que han sufrido alta deforestación y con esto inculcar a los estudiantes el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social, y por último, los cursos virtuales para que los estudiantes tengan un manejo adecuado sobre enfermedades y plagas en los cultivos agrícolas a través del control biológico con responsabilidad para de plagas sin afectar al medio ambiente.

2.- Problemas atendidos

- Aumento de PTC en SNI - Mayor conectividad en el campus mediante fibra óptica - Generación de conciencia de cuidado del medio ambiente en estudiantes - Incremento del uso de TIC's en el campus

3.- Fortalezas aseguradas

- Mantener la competitividad y calidad educativa con altos índices de habilitación y que se encuentran en la organización de los CA

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El PE de Ingeniero Agrónomo de la DES de Cs Agropecuarias Uruapan se encuentra acreditado por Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C (COMÉAA), que es el organismo reconocido por COPAES. Cabe señalar que más del 50% de los PTCs tienen el máximo grado de habilitación y participan en los programas de posgrado interinstitucionales de la UMSNH en los que colabora la Facultad de Agrobiología, mismos que cuentan con reconocimiento dentro del PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Ingeniero Agrónomo ha atendido favorablemente las observaciones de mantener la flexibilidad de su plan de estudios, lo que permite a los estudiantes decidir y modificar su trayectoria académica como un elemento clave en su formación integral, además de permitirle realizar movilidad con otras Instituciones de Educación Superior que cuenten con PE acreditados. De igual manera se sigue atendiendo las recomendaciones que señalan la necesidad de elevar los índices de titulación, para lo cual el H. Consejo Universitario aprobó en diciembre de 2020 la modalidad de titulación mediante EGEL CENEVAL, adicional a las que ya se consideraban (tesis, tesina) y contrarrestar el nivel de deserción para lo cual se tiene fortalecido el programa de tutorías de esta DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se continúa gestionando ante PRODEP la integración de nuevo CA, así como la formación integral de los estudiantes en el cuidado del medio ambiente. Continuar con el acompañamiento en el programa de tutorías para lograr un mayor egreso, erradicar la violencia de género y promover estilos de vida saludables en los estudiantes, docentes y personal administrativo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La fibra óptica y los extensores aseguran una conectividad en todo el campus, lo que permite que toda la comunidad tenga un acceso garantizado a las herramientas digitales para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como promover la investigación colaborativa entre los diferentes PTCs, CAs con otras IES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No hubo recurso programado y/o autorizado bajo este proyecto para la capacitación de la planta docente; sin embargo, de forma permanente la planta docente busca mantenerse actualizada tomando cursos en línea que les permitan mejorar sus labores docentes, sus productos de investigación y participar en las distintas convocatorias de apoyo docente

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se impartieron y diseñaron dos cursos virtuales "Control Biológico de Plagas y Enfermedades en Plantas" y "El Extensionismo como una Profesión", los cuales promueven y redundan en la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de una actitud inclusiva en las diversas actividades con el sector productivo y social con una visión de cuidado al medio ambiente y de generación responsable del conocimiento y la investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado **Patentes**

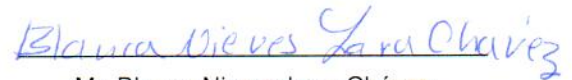
12.- Otros aspectos

Es notable señalar que todo el recurso que fue aprobado para este proyecto se logró ejercer; sin embargo, es necesario hacer hincapié que estos programas de fortalecimiento a la calidad y excelencia educativa son indispensables para cumplir con el compromiso social de las IES de atender la formación académica de los jóvenes y lograr sus inclusión sana en la sociedad promoviendo la formación de ciudadanos íntegros y responsables.



Dr. Raúl Cárdenas Navarro

Rector



Ma Blanca Nieves Lara Chávez

Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-03 - Fortalecimiento de la excelencia de la DES de la Salud incrementando la formación integral del estudiante, flexibilidad vinculación y competitividad académica mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fomentar la flexibilidad curricular de planes y programas de estudio, acordes a las posibilidades tecnológicas actuales, a partir de la reestructuración de los mapas curriculares donde los estudiantes incidan en sus trayectorias académicas.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Evaluar y rediseñar 2 programas educativos contemplando la flexibilidad curricular y su integralidad, atendiendo a la formación del estudiante que contemple las nuevas perspectivas en torno al aprendizaje, la enseñanza, el avance en la disciplina y las posibilidades de dar respuesta al entorno social actual.	2	2	100%	2	2

Justificación

El proceso de rediseño de 2 PE avanza de acuerdo a lo programado.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Contribuir a la formación integral del estudiante desde una perspectiva universal que favorezca el aprendizaje en todas sus formas, así como la aplicación de conductas saludables y de responsabilidad social.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Promoción de la salud y actividades de integración del 50% de los estudiantes de la DES, para su formación integral e incorporación a la vida social, académica, deportiva y cultural de la institución.	50	50	100%	50	50

Justificación

Se realizaron las actividades de promoción de la salud y seguimiento de la formación integral, a través de plataformas virtuales.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mejorar la capacidad y competitividad académicas, identificando las fortalezas y oportunidades que inciden en el reconocimiento de la excelencia académica, así como la mejora continua de la dinámica institucional



Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mejoramiento de la calidad y profesionalización de la planta académica, actualizando al 30 % de PTC de la DES y el 20% de profesores de asignatura para que incida en su practica docente y se integre en grupos y cuerpos académicos.	50	50	100%	50	50

Justificación

Fomento a la profesionalización del personal docente de la DES, de acuerdo a lo programado.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fomentar el aprendizaje práctico del estudiante, e impulsar políticas basadas en las normas de certificación nacionales e internacionales.	25	25	100%	25	25

Justificación

Con los recursos aprobados, fue posible fortalecer el equipamiento de laboratorios y escenarios prácticos para fortalecer el aprendizaje práctico de los estudiantes de la DES

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Fortalecer la vinculación de la DES de la salud con los sectores productivo, social y gubernamental, para que los universitarios, a través de sus acciones incidan en el desarrollo social y económico de la región, contribuyendo a la formación integral del estudiante, al incremento de las condiciones de empleabilidad y a la pertinencia social.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Que el 50 % de estudiantes y y profesores realicen visitas y estancias en comunidad, Hospitales y empresas	50	50	100%	50	50

Justificación

Las visitas tuvieron que posponerse a causa de la contingencia sanitaria, pero se fortalecieron las actividades de formación que permitan una mejor vinculación de los estudiantes de la DES con el entorno de salud de la población michoacana.


Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Que 6 programas educativos de la DES fortalezcan y evidencien el impacto social de la DES- Salud	6	6	100%	6	6

Justificación

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Se reprogramaron los recursos para fortalecer la formación profesional de 6 PE de la DES con elementos que permitan a los estudiantes una mejor actuación profesional y que el impacto en la salud de la población michoacana sea mayor, por la formación de excelencia. Se adquirió acervos y material para realizar prácticas de laboratorio.					

Firmas

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector




Dra. María Leticia Rubí García Valenzuela
Profesora Investigadora

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Fortalecimiento de la excelencia de la DES de la Salud incrementando la formación integral del estudiante, flexibilidad vinculación y competitividad aca
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-03


Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 238
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	30	30	100%	30	30	100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	31	31	100%	31	31	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	80	80	100%	80	80	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	97	97	100%	97	97	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	199	199	100%	199	199	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	83	83	100%	83	83	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	89	89	100%	89	89	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	31	34	+100%	31	34	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	80	80	100%	80	80	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 843
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	275	275	100%	275	275	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 21
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%
Especificar nombres de los CA Consolidados: UMSNH-CA-109 - EDUCACION, CULTURA Y PROCESOS DE APRENDIZAJE UMSNH-CA-117 - ESTUDIOS SOBRE TEORÍA Y CLÍNICA PSICOANALÍTICA							
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	9	100%	9	9	100%
Especificar nombres de los CA en Consolidación: UMSNH-CA-9 - BIOTECNOLOGIA ALIMENTARIA Y AMBIENTAL UMSNH-CA-141 - BIOMEDICINA CELULAR Y MOLECULAR UMSNH-CA-122 - NUTRICION Y							
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	9	9	100%	9	9	100%
Especificar nombres de los CA en Formación: UMSNH-CA-110 - NEUROPSICOLOGIA UMSNH-CA-183 - ADOLESCENCIA, FAMILIA Y EDUCACION UMSNH-CA-191 - ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA Y LA							
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 6
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	6	+100%	5	6	+100%
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Químico Farmacobiólogo Licenciatura en Cirujano Dentista Licenciatura en Médico Cirujano y Partero							
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	6	100%	6	6	100%
Especificar: Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Químico Farmacobiólogo Licenciatura en Cirujano Dentista Licenciatura en Médico Cirujano y Partero							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 12,934
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12,405	12,092	97%	12,405	12,092	97%
Datos de informe de matrícula al 31 de octubre de 2020, dadas las condiciones de la pandemia							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 3
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	3	+100%	1	3	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	3	+100%	2	3	+100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Ciencias de la Salud Maestría en Psicología Doctorado en Psicología							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Psicología							
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Ciencias de la Salud Doctorado en Psicología							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.							Valor final: 54
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	26	55	+100%	26	55	+100%
De acuerdo al informe de auditoría 31 octubre 2020, la Maestría en Ciencias de la Salud tiene 23							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 3,282
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	2,446	2,556	+100%	2,446	2,556	+100%
Los mecanismos para concluir los estudios en							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 3,282
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	1,580	1,580	100%	1,580	1,580	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 67
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	60	68	+100%	60	68	+100%
La continuidad de los alumnos de posgrado no se							

Firma:



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:



Dra. María Leticia Bubi García Valenzuela
Profesora Investigadora

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Fortalecimiento de la excelencia de la DES de la Salud incrementando la formación integral del estudiante, flexibilidad vinculación y competitividad académica mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias al apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia y Calidad Educativa, la DES 198 de Ciencias de la Salud ha logrado avanzar en el proceso de rediseño de 2 PE (Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Psicología) que contemplan la flexibilidad curricular y su integralidad, se cumplió con la promoción de la salud y actividades de formación integral de los estudiantes a través de plataformas virtuales, se fomentó a la profesionalización del personal docente de la DES, se fortalecieron los laboratorios y escenarios prácticos para asegurar un aprendizaje práctico y de calidad de los estudiantes de la DES. Cabe señalar que dadas las condiciones de la pandemia fue necesario reprogramar los recursos aprobados para visitas y estancias en comunidades para promoción de la salud, actividades que dada la naturaleza de la DES son de vital importancia; sin embargo, se optó por una mayor preparación de los estudiantes a través de cursos virtuales y de equipamiento de laboratorio que permitan que los alumnos cuenten con las instalaciones adecuadas para culminar su aprendizaje teórico-práctico una vez que se reanuden las actividades presenciales.

2.- Problemas atendidos

- Asegurar la flexibilidad de los PE de la DES a través de su rediseño - Dar seguimiento puntual a las trayectorias de los estudiantes para que logren egresar de sus correspondientes PE - Formación integral y promoción de la salud pese a las condiciones de pandemia - Fortalecimiento de la habilitación de los docentes en el uso de herramientas digitales - Modernización de los entornos didácticos en laboratorios y clínicas

3.- Fortalezas aseguradas

Es importante destacar que pese a las condiciones de la pandemia, los PE de Licenciatura de la DES continuaron con su alta demanda y siguen siendo la DES con mayor matrícula de Licenciatura (33% aprox) De la misma manera, es la DES con mejores índices de eficiencia terminal y de titulación, lo cual denota el esfuerzo permanente de los docentes y la convicción de servicio de los estudiantes que se están formando en los PE de la DES de Ciencias de la Salud.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES de Ciencias de la Salud cuenta con 7 PE de licenciatura de los cuales 6 son considerados de calidad. Cabe resaltar que 4 de ellos cuentan con doble reconocimiento de calidad, tanto por el organismo correspondiente reconocido por COPAES como por CIEES. Es indispensable continuar con las actividades para lograr la acreditación del único PE que no cuenta con reconocimiento, la licenciatura en Salud Pública, para lograr el 100% de sus PE de licenciatura acreditados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de los programas de posgrado de la DES, se cuenta con 4 especialidades (Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Medicina Familiar, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Pediatría), 5 maestrías (Maestría en Ciencias de la Salud, Maestría en Educación y Docencia, Maestría en Enfermería, Maestría en Estudios Psicoanalíticos, Maestría en Psicología) y 1 doctorado (Doctorado en Psicología), de los cuales únicamente 2 maestrías y el doctorado se encuentran dentro de PNPC. Las especialidades dada su naturaleza no han realizado la adecuación de sus contenidos para postularse para PNPC; sin embargo, para las maestrías se ha avanzado con los trabajos para cumplir con los criterios que pide CONACyT para formar parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La DES de Ciencias de la Salud promovió a su planta docente para continuar con su capacitación en temas relacionados con la generación de conocimientos y la optimización de las técnicas didácticas para promover el aprendizaje significativo en los estudiantes. Cuenta de ellos es que la DES tiene 21 CA que conforman el 14% del total de CA de la Universidad, con 9 consolidados, 9 en consolidación y 3 en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dada la suspensión de actividades presenciales por la pandemia, se realizó un seguimiento en línea de los estudiantes aprovechando TICs y se implementó una línea (contacto) de emergencia para atender cuestiones relacionadas a la salud emocional de los estudiantes de la DES. De la misma manera, para las tutorías se utilizaron las plataformas Hangouts, Meet, Zoom y Whatsapp para dar atención individual y grupal. Se potencializó el uso del correo institucional de los estudiantes para mantener un contacto permanente y de información directa.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Fue importante el recurso asignado para dar continuidad a los proyectos apoyados por los programas de fortalecimiento de la calidad educativa y atender los planes de mejora continua para cumplir con las recomendaciones que realizan los organismos acreditadores y mantener los estándares señalados para los programas de calidad que aseguran la formación integral y de excelencia académica de los estudiantes. Cabe señalar que se observan mejoras, pero es necesario consolidar los estándares de calidad adecuados a las nuevas demandas para los estudiantes y de la producción científica, así como atender las necesidades y brechas que aún se perciben en los distintos contextos donde incide la DES de la Salud; sin embargo, es importante considerar que las condiciones de los PE de Licenciatura han mejorado y han beneficiado a lograr una mayor cobertura con equidad.

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Dra. María Leticia Rubí García Valenzuela
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-04 - Actualización y fortalecimiento de las estrategias y acciones para la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES de Humanidades

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Flexibilizar los PE de la DES y fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores, así como vincular los PE con un enfoque de bienestar social y desarrollo sostenible, promoviendo los procesos de evaluación y acreditación.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Fomentar la movilidad de los estudiantes de la DES-Humanidades para fortalecer sus trayectorias académicas en los espacios académicos nacionales e internacionales, mediante cursos asociados a su formación y con valor curricular. El impacto está programado para beneficiar a los estudiantes de 2 Unidades Académicas de la DES de Humanidades.	2	0	0%	2	0

Justificación

No se llegó a la meta porque el recurso sólo fue ejercido en una mínima parte, debido a que las condiciones técnicas y administrativas hicieron imposible concretar el proceso de compra de los BMS. Por un lado, la licitación de los BMS se declaró desierta y, posteriormente, en la adjudicación directa los proveedores que pudieron responder a la convocatoria, no estaban inscritos en el sistema de Compranet, por lo cual el proceso no se pudo concluir. Sin embargo, la adquisición de acervo y los estudios de pertinencia son de utilidad para las acreditaciones de los PE que se están elaborando.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Consolidar la formación integral del estudiante y mejorar la cobertura de los PE con equidad.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Incrementar la cobertura virtual de los PE promoviendo valores y conductas afirmativas de la no violencia, la paz, el respeto y la integración de los estudiantes a través de Talleres formativos que fomenten los valores de la vida comunitaria. Se espera impactar en 10 PE de la DES de Humanidades (7 PE de licenciatura y 3 de maestría)	10	10	100%	10	10



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Se ha cumplido satisfactoriamente con la meta.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.2	Facilitar los mecanismos de permanencia y egreso del estudiante incrementando los índices de eficiencia terminal de los PE de la DES.	344	344	100%	344	344

Justificación

Se ha cumplido satisfactoriamente con la meta.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mejorar la capacidad e innovación tecnológica y educativa para el funcionamiento dinámico en el uso y aplicación de las TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la DES de Humanidades.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.1	Promover el uso de las TIC's para alumnos y profesores de Licenciatura y Posgrado.	100	0	0%	100	0

Justificación

No se llegó a la meta porque el recurso no fue ejercido, debido a que las condiciones técnicas y administrativas hicieron imposible concretar el proceso de compra de los BMS. Por un lado, la licitación de los BMS se declaró desierta y, posteriormente, en la adjudicación directa los proveedores que pudieron responder a la convocatoria con la premura del proceso, no estaban inscritos en el sistema de Compranet, por lo cual el proceso no se pudo concluir.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.2	Diseñar instrumentos que faciliten la enseñanza y aprendizaje en línea que haga posible la conectividad virtual de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado. Esto permitirá beneficiar a 460 alumnos de la DEs de Humanidades.	460	0	0%	460	0

Justificación

No se llegó a la meta porque el recurso no fue ejercido, debido que a las condiciones técnicas y administrativas hicieron imposible concretar el proceso de compra de los BMS. Por un lado, la licitación de los BMS se declaró desierta y, posteriormente, en la adjudicación directa los proveedores

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
que pudieron responder a la convocatoria, no estaban inscritos en el sistema de Compranet, por lo cual el proceso no se pudo concluir.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Formar profesionales socialmente responsables vinculados al entorno social para promover prácticas de enseñanza-aprendizaje interculturales y de equidad de género que fomenten la construcción de un proyecto educativo nacional-popular, que resignifique los valores, creencias y prácticas que actualmente condicionan la participación de la mujer en la sociedad global de la información, al tiempo que impulse la capacidad emprendedora de los estudiantes.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Vincular al estudiante con su entorno social favoreciendo la interculturalidad y la extensión de los servicios para estrechar los lazos con las comunidades locales.	120	120	100%	120	120
Justificación						
Se ha cumplido satisfactoriamente con la meta.						

Firmas



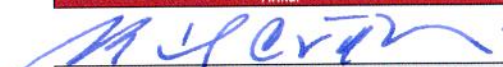
Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector




Dra. Cecilia Adriana Bautista Garcia
Profesora Investigadora

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Actualización y fortalecimiento de las estrategias y acciones para la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES de Humanidades
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-04

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 143
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	8	8	100%	8	8	100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	2	100%	2	2	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	27	27	100%	27	27	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	106	106	100%	106	106	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	135	100%	135	135	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	99	99	100%	99	99	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	75	75	100%	75	75	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	50	61	+100%	50	61	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	30	30	100%	30	30	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 285
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	150	150	100%	150	150	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 24
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	7	7	100%	7	7	100%
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	UMSNH-CA-44 - ESTUDIOS LATINOAMERICANOS UMSNH-CA-45 - ESTUDIOS MEXICANOS UMSNH-CA-47 - Historia y Cultura UMSNH-CA-48 - HISTORIA					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	8	9	+100%	8	9	+100%
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	UMSNH-CA-49 - Estudios Lingüísticos y Literarios UMSNH-CA-50 - FILOSOFÍA Y CULTURA UMSNH-CA-158 - ARTES VISUALES UMSNH-CA-177 -					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	6	4	67%	6	4	67%
	Especificar nombres de los CA en Formación:	UMSNH-CA-204 - ARTES ESCÉNICAS UMSNH-CA-229 - ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA UMSNH-CA-252 - HISTORIA,					
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 8
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	0	0%	4	0	0%
	Especificar el nombre de los PE:						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	8	100%	8	8	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Danza Licenciatura en Historia Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Teatro Licenciatura en Música					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8	8	100%	8	8	100%
	Especificar:	Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Danza Licenciatura en Historia Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Teatro Licenciatura en Música					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,337
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,337	1,468	+100%	1,337	1,468	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	7	+100%	3	7	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	7	+100%	4	7	+100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Estudios del Discurso Maestría en Filosofía de la Cultura Maestría en Historia Maestría en Enseñanza de la Historia Doctorado en Arte y					
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Estudios del Discurso Doctorado en Arte y Cultura Doctorado en Filosofía					
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	4	4	100%	4	4	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Filosofía de la Cultura Maestría en Historia Maestría en Enseñanza de la Historia Doctorado en Historia					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 170
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	110	162	+100%	110	162	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 0
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	55	205	+100%	55	205	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 51
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	51	83	+100%	51	83	+100%

Firma:

 Dr. Raúl Cárdenas Navarro
 Rector

Firma:

 Dra. Cecilia Adriana Bautista García
 Profesora Investigadora

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Actualización y fortalecimiento de las estrategias y acciones para la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES de Humanidades

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

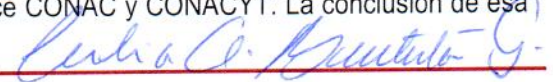
El proyecto diseñado como parte de la convocatoria 2020-2021 de PROFEXCE, partió de los retos y perspectivas reconocidas durante la autoevaluación efectuada a fines de 2019. En ese momento se reconocieron diversos retos y áreas de oportunidad para la mejora de la capacidad y competitividad académica de los distintos PE que integran la DES de Humanidades. La pandemia nos hizo modificar los presupuestos iniciales y reorientar, lo mejor posible, los objetivos y metas académicas planteadas inicialmente. La principal preocupación ha sido mantener calidad y competitividad de los programas educativos, que es una de sus fortalezas. Por esta razón, se está trabajando en las acreditaciones de los PE de la DES de Humanidades, para reafirmar su consolidación, en especial de los programas de la Facultad de Historia, la Facultad de Filosofía y la Facultad de Letras. Como resultado, el PE de Licenciatura en Comunicación logró su acreditación en 2020 por parte de Consejo de Acreditación para la Comunicación y las Ciencias Sociales, A.C. (CONAC); mientras que 4 programas educativos de posgrado fueron evaluados y reconocidos por CONACYT en la Convocatoria de Renovación de 2020: el Programa Institucional de Maestría en Historia y el Programa Institucional de Doctorado en Historia refrendaron su inscripción en el PNPC de CONACYT y su nivel de Competencia Internacional; la Maestría en Estudios del Discurso fue reconocida en el PNPC como programa Consolidado, y la Maestría en Filosofía de la Cultura fue reconocida como programa En Desarrollo. Asimismo, en el contexto de la pandemia que estamos atravesando y de las medidas restrictivas para la movilidad decretadas por las autoridades, se logró migrar a las clases virtuales, a través del trabajo conjunto desarrollado por alumnos y profesores. Sin embargo, fue necesario cancelar la movilidad de profesores y estudiantes. En su lugar, se organizaron una variedad de talleres interdisciplinarios e interinstitucionales con el fin de atender las necesidades de la formación académica y las distintas problemáticas de la comunidad estudiantil para con el fin consolidar su educación integral. Los objetivos de los talleres fueron: fomentar la cultura de la paz y la no violencia, mejorar la vinculación social de los alumnos de licenciatura y posgrado en el espacio universitario, social y familiar; promover el cuidado de la salud mental para garantizar la formación integral y el correcto desempeño académico. Con ello, la DES de Humanidades ha aprovechado, aunque de manera limitada por la falta de recursos, el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, así como en el enriquecimiento y actualización de los acervos, con el objetivo de incidir en el mantenimiento de la calidad de los PE, el desarrollo de competencias, enfoques de enseñanza, capacitación y educación integral, así como en la evaluación positiva de alumnos y PTC's.

2.- Problemas atendidos

La DES de Humanidades había mantenido una incipiente actualización continua de los programas educativos en los últimos años. Para atender ese problema, se emprendió la actualización de sus PE, en el contexto de su evaluación y reacreditación por los organismos autorizados. De esta manera, se ha avanzado con la acreditación del PE de Licenciatura en Comunicación y se han actualizado 4 PE de posgrado, de acuerdo a los perfiles profesionales y a las necesidades locales, regionales y nacionales. De igual manera, se ha atendido al problema de la formación integral de los estudiantes, como una forma de fomentar el desarrollo armónico y afirmativo de los principios de laicidad, tolerancia, diversidad, inclusión y perspectiva de género.

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES de Humanidades se cuenta con PE de licenciatura y posgrado de calidad. Con una planta académica que en los últimos años ha logrado altos índices de habilitación y que se encuentra organizada en CA. Para mantener esta fortaleza, los programas de Humanidades de licenciatura (Comunicación) y posgrado (maestrías en Historia, Filosofía de la Cultura, Estudios del Discurso, así como el Doctorado en Historia, realizaron un proceso de actualización de sus currículos, de acuerdo a los criterios de flexibilidad e integración que ofrece CONAC y CONACYT. La conclusión de esa



reforma fue exitosa y los PE lograron su acreditación y reconocimiento en 2020. De igual manera, se logró mantener el índice de la matrícula ingreso a los PE de la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES de Humanidades cuenta con PE de licenciatura y posgrado de conformidad con los estándares de enseñanza de calidad y pertinencia social. Las LGAC de los PE forman parte de las prioridades establecidas en los planes de desarrollo institucional, estatal y nacional. Los PE iniciaron su actualización, en la cual ha sido importante la organización de cursos extra curriculares (talleres y diplomados), que apoyen, fortalezcan y complementen el trabajo docente y los contenidos curriculares de los PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La reestructuración y transformación de los mapas curriculares forma parte de las observaciones que los órganos evaluadores han señalado a los PE de licenciatura y posgrado. Ese aspecto fue atendido en el marco de la evaluación de los PE en 2020. En 2021 se seguirá trabajando en la reforma de los PE con la intención de que flexibilicen las formas de enseñanza aprendizaje y que permita a los estudiantes decidir y modificar su trayectoria académica y de estudios, como elemento clave de su formación integral. De igual manera, se sigue atendiendo otra de las recomendaciones que señala la necesidad de elevar los índices de titulación y contrarrestar la deserción en el nivel de licenciatura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las actividades realizadas en el marco de este proyecto buscaron incidir en la consolidación de los PE, los CA, las actividades de investigación y docencia de los PTC, la formación integral del alumnado y su vinculación con el medio social, y el acompañamiento académico a través del programa de tutorías. No obstante, es necesario seguir trabajando en los mismos para asegurar la calidad académica de los PE, su flexibilidad, elevar el índice de egreso y titulación, así como aumentar el número de los PE en posgrado consolidados y de competencia internacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se otorgó apoyo para la capacitación de profesores y de cuerpos académicos, a pesar de lo cual, los PTC mantuvieron sus niveles de certificación.



10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se diseñaron e impartieron una serie de cursos virtuales –talleres y diplomados con valor curricular-. Este tipo de actividades fueron una gran área de oportunidad para la formación integral de los estudiantes y el desarrollo armónico y afirmativo de los principios de laicidad, tolerancia, diversidad, inclusión y perspectiva de género de deben insertarse al interior de los programas que conforman la DES. La difícil situación por la que atraviesa el país a causa de la pandemia, fue la razón de que se organizaran cursos enfocados a contener el impacto mental y emocional ocasionado por esta crisis. Ante el estado de violencia e inseguridad que vive nuestro estado, son insuficientes las actividades curriculares que se realizan en los programas de la DES para la formación integral de los estudiantes, por esa razón es que también se organizaron cursos que fomentaran la actitud inclusiva de las diversas expresiones de la cultura y el arte, con el objetivo de que propiciaran la convivencia social pacífica y permitieran el fortalecimiento de una cultura cívica basada en valores democráticos de respeto a los derechos humanos, equidad de género, diversidad sexual, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y, en general, la formación en los estudiantes una actitud solidaria y responsable. De igual manera, se impartieron cursos extracurriculares para impulsar la vinculación de los estudiantes con la práctica profesional y sus posibles empleadores.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

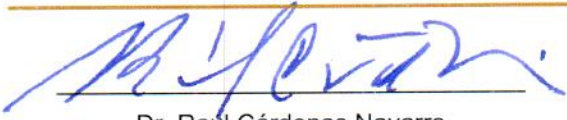
No se han agregado **Memorias**

Patentes

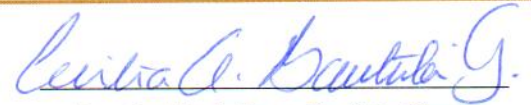
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es necesario reiterar que buena parte del recurso de este proyecto no fue ejercido, debido a que las condiciones técnicas y administrativas –derivados del contexto generado por la pandemia-, hicieron imposible concretar el proceso de compra de los BMS. Por un lado, la licitación de los BMS se declaró desierta y, posteriormente, en la adjudicación directa los proveedores que pudieron responder a la convocatoria no estaban inscritos en el sistema de Compranet, por lo cual el proceso no se pudo concluir. Sin embargo, gracias a los apoyos otorgados en los últimos años a través de los recursos provenientes de programas como PIFI, PROFOCIE y PFCE, las Unidades Académicas, PE, CA y PTC, se han visto beneficiados con los recursos dirigidos al fortalecimiento de los servicios académicos y en el ámbito de la gestión de la estructura organizacional de los PE. Este aspecto ha detonado significativamente cambios estructurales del funcionamiento de los programas educativos de la DES. Aunque en esta ocasión el apoyo ha sido mucho menor que en años anteriores, el beneficio de este tipo de programas ha podido aprovecharse de múltiples maneras, por lo que consideramos necesario mantener estos apoyos pues son necesarios para mantener la calidad educativa en las universidades públicas.



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Dra. Cecilia Adriana Bautista Garcia
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-05 - Mantener y Fortalecer la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos de la DES-CEMM.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mantener y fortalecer la excelencia de los PE de posgrado internacional, nacional y de las licenciaturas

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Mejorar la competitividad de los PE para atender recomendaciones hechas durante las evaluaciones del PNPC y de acreditación junto con el análisis de pertinencia internos, con el objetivo de lograr subir o conservar el nivel a mediano plazo. La unidad de medida es la cantidad de laboratorios beneficiados.	15	15	100%	15	15

Justificación

Sde adquirió equipo menor para cubrir necesidades de los laboratorios de la DES. Con esto, se logró aumentar la competitividad de los PE de la DES. También, se adquirió una póliza de mantenimiento de un Microscopio Electrónico de Barrido que estará permitiendo dar servicio de análisis de muestras a los trabajos realizados en la DES, trabajos de investigación de otras DES dentro y fuera de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Atender en forma integral a los estudiantes enfatizando el uso de la TIC's, equidad de género y responsabilidad social

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Impulsar el uso de las TIC's a través de la actualización software especializado y equipo de video conferencia. Unidad de medición es Dependencias de la DES.	4	4	100%	4	4

Justificación

Se adquirió software especializado para hacer uso de herramientas informáticas en los trabajos de investigación de la DES. Asimismo, se adquirió una cámara digital para los coloquios que se llevan en el IFM y micrófonos inalámbricos para los eventos de foros, conferencias y otros eventos académicos futuros que se realicen después de la pandemia.

Descripción del Objetivo Particular



OP 4	Incrementar la matrícula de los PE con una perspectiva local, regional y nacional					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Promover los PE mediante la realización de eventos académicos, como: foros, escuelas y talleres	4	4	100%	4	4
Justificación						
Con las acciones realizadas en esta Meta, se logró promover los programas de posgrado a través de un foro realizado en el Instituto de Investigación en Metalurgia y Materiales.						


Firmas

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Alfredo Raya Montaña
Director

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Mantener y Fortalecer la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos de la DES-CEMM.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-05

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 114
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	11	100%	11	11	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	100	100	100%	100	100	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	112	112	100%	112	112	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	81	81	100%	81	81	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	63	63	100%	63	63	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	63	74	+100%	63	74	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	10	10	100%	10	10	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 118
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	118	118	100%	118	118	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 20
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	8	8	100%	8	8	100%
Especificar nombres de los CA Consolidados:		UMSNH-CA-22 - FÍSICA COMPUTACIONAL UMSNH-CA-26 - FÍSICA TEÓRICA Y APLICADA UMSNH-CA-28 - SÍNTESIS Y PROCESAMIENTO DE CERÁMICOS Y					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	7	100%	7	7	100%
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		UMSNH-CA-23 - TEORÍA DE CAMPOS Y FÍSICA DE ALTAS ENERGÍAS UMSNH-CA-24 - MATEMÁTICAS APLICADAS UMSNH-CA-25 - PROCESAMIENTO DE					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	5	100%	5	5	100%
Especificar nombres de los CA en Formación:		UMSNH-CA-140 - ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS E INSTRUMENTACIÓN UMSNH-CA-221 - FÍSICA EXPERIMENTAL UMSNH-CA-239 - QUÍMICA ORGÁNICA					
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el CDPAES.	1	1	100%	1	1	100%
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Ciencias Físico Matemáticas					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%
Especificar:		Licenciatura en Ciencias Físico Matemáticas					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 306
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	306	379	+100%	306	379	+100%
Se actualiza matrícula con informe de matrícula del 31 de octubre de 2020 y hubo incremento en							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 9
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	9	+100%	2	9	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	7	9	+100%	7	9	+100%
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Ciencias en el Área de Física Maestría en Ciencias Matemáticas Maestría en Geociencias y Planificación del Territorio Maestría en					
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	2	100%	2	2	100%
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Ciencias en Ingeniería Física Doctorado en Ciencias en Ingeniería Física					
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	7	7	100%	7	7	100%
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Ciencias en el Área de Física Maestría en Ciencias Matemáticas Maestría en Geociencias y Planificación del Territorio Maestría en					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 212
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	168	198	+100%	168	198	+100%
Se actualiza dato con informe de matrícula al 31 oct-2020, logrando sobrepasar el valor esperado							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 94
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	10	35	+100%	10	35	+100%
La pandemia no afectó la continuidad de los							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 94
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	5	10	+100%	5	10	+100%
La Universidad implementó la modalidad de							
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 35
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	35	65	+100%	35	65	+100%
No se registraron más egresos respecto al							

Firma:

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:

Alfredo Raya Montaña
Director

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32
Proyecto: Mantener y Fortalecer la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos de la DES-CEMM.
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-05
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cubrió al 90% el avance y cumplimiento académico del proyecto. Esto es debido a que no se logró realizar movilidad de estudiantes y profesores por la pandemia que actualmente vivimos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron: - Incremento de matrícula de los PE de la DES. - Actualización de TIC's para los trabajos de investigación y actividades académicas. - Promover los PE de la DES. - Cubrir necesidades de los laboratorios de la DES (Infraestructura académica). - Incrementar la competitividad de los PE de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

- Competitividad de los PE de la DES. - Actualmente, se cuenta con una mayoría de profesores que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con las acciones realizadas con este proyecto, se incrementará la competitividad de los PE de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con las acciones realizadas de este proyecto se buscó atender las recomendaciones de los evaluadores. Sin embargo, no se pudo realizar movilidad debido a la pandemia que actualmente se vive.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Con las acciones realizadas en este proyecto, estamos ayudando a que los profesores que se encuentran dentro del Sistema Nacional de Investigadores sigan vigentes y también ayudamos a los que no están vigentes a que puedan integrarse. Se espera incrementar la matrícula de los PE de la DES. Se esperaba mayor participación de estudiantes y profesores en congresos nacionales e internacionales, pero con la pandemia no se pudo apoyar en este aspecto.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados				
	Movilidad Académica			Total
	Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	0	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	0		0
Total	0	0		0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de herramientas informáticas, equipo de videocámara y accesorios inalámbricos (micrófonos) se realizarán coloquios y conferencias más organizados y más accesibles. Las herramientas informáticas apoyarán en los trabajos de investigación. Con esto, se contribuirá a fomentar promoción de los PE y colaboraciones entre académicos de la DES fuera y dentro de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se logró la movilidad en profesores y estudiantes debido a la pandemia que actualmente se vive. Sin embargo, se pasó a la modalidad de cursos en línea y videoconferencias para acercar a los estudiantes con los profesores y los profesores con otros profesores dentro y fuera de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Cada dependencia que conforma esta DES mantiene comunicación con sus estudiantes y está al pendiente de ellos para atender sus necesidades académicas. También, se cuenta con Coordinadores para atender asuntos de equidad de género.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

1.- 90 artículos científicos en revistas indexadas

Ponencias

1.- 90 ponencias en línea

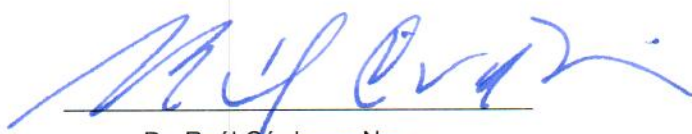
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Alfredo Raya Montaña
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-06 - Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación, mejorar la internacionalización solidaria, enseñanzas pertinentes en contextos reales y capacidad académica

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Impulsar el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la Revolución y la Educación 4.0

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Que el personal académico sea capaz de usar y desarrollar material y prácticas para el proceso de enseñanza aprendizaje y en general incluirse en el contexto de la Revolución y la Educación 4.0 (El valor ajustado se mide la adquisición de dos licencias)	2	2	100%	2	2
Justificación						

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Mantener y promover la calidad de los programas de la DES mejorando el desempeño pedagógico e incrementando la productividad académica y de investigación a través de la consolidación en infraestructura de los laboratorios y centros de información dada su relevancia en la formación integral de los estudiantes, contribuyendo en la solución de problemáticas que impacten en el desarrollo regional vinculando y generando alternativas que fomenten la creación de riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mantenimiento y equipamiento de los laboratorios de la DES. (El valor ajustado se mide en la adquisición de equipos (18), mantenimiento(1) e insumos (1))	20	19	95%	20	19
Justificación						
La actual pandemia del COVID-19, ocasiono el alza en los precios y desabasto de algunos equipos, derivando con ello en no poder adquirir el complemento para uno de ellos y por consiguiente , no cumplir al 100% la meta original.						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 2.2	Incrementar el acervo bibliográfico, contenidos educativos digitales y software de la DES, acorde a los contenidos de las materias. (El valor ajustado se mide la adquisición de dos rubros de acervo)	2	2	100%	2	2
--------	--	---	---	------	---	---

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Impulsar la formación nacional e internacional, mediante la movilidad, capacitación y actualización del personal académico y estudiantil de licenciatura y posgrado, para mejorar la competitividad y capacidad académica de la DES.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Movilidad de Estudiantes y Profesores de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES.	2	2	100%	2	2

Justificación

Firmas

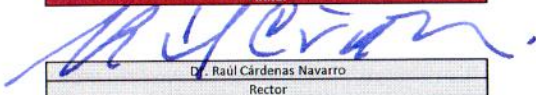
Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Sergio Mauricio Escobedo Torres
Técnico Académico

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación, mejorar la internacionalización solidaria, enseñanzas pertinentes en contextos r
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-06

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 261
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	39	40	+100%	39	40	+100%	No se informaron movimientos en el grado de
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	73	75	+100%	73	75	+100%	No se informaron movimientos en el grado de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	127	124	98%	127	124	98%	No se informaron movimientos en el grado de
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	221	218	99%	221	218	99%	No se informaron movimientos en el grado de habilitación de los PTC
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	124	122	98%	124	122	98%	No se informaron movimientos en el grado de habilitación de los PTC
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	109	109	100%	109	109	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	64	83	+100%	64	83	+100%	Se actualiza con los resultados de la convocatoria
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25	100%	25	25	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 580
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	436	436	100%	436	436	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 31
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	9	10	+100%	9	10	+100%	Un CA pasa de categoría a consolidado
Especificar nombres de los CA Consolidados:		UMSNH-CA-35 - ARQUITECTURA, CIUDAD Y PATRIMONIO UMSNH-CA-82 - INGENIERIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA UMSNH-CA-101 - INGENIERIA DE						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	8	89%	9	8	89%	Un CA fue promovido a la categoría de consolidado
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		UMSNH-CA-166 - INGENIERIA AMBIENTAL Y MATERIALES AVANZADOS UMSNH-CA-187 - VIAS TERRESTRES UMSNH-CA-225 - SISTEMAS Y						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	13	13	100%	13	13	100%	
Especificar nombres de los CA en Formación:		UMSNH-CA-34 - TERMOFLUIDOS UMSNH-CA-78 - CIENCIAS, INGENIERIA Y TECNOLOGIA DE PRODUCTOS FORESTALES UMSNH-CA-114 - VIVIENDA Y						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 8
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Ingeniería en Computación Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de la Madera Licenciatura en Ingeniería Civil						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	8	100%	8	8	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Ingeniería en Computación Ingeniería en Tecnología de la Madera Ingeniería Civil Ingeniería en Electrónica Ingeniería en Química Ingeniero Electricista						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	8	8	100%	8	8	100%	
Especificar:		Ingeniería en Computación Ingeniería en Tecnología de la Madera Ingeniería Civil Ingeniería en Electrónica Ingeniería en Química Ingeniero Electricista						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 5,875
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5,875	6,263	+100%	5,875	6,263	+100%	Dato actualizado con informe de matrícula del 31/oct/2020, donde se observó un incremento
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 14
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	14	16	+100%	14	16	+100%	No se había contabilizado un PE que sí se
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	11	16	+100%	11	16	+100%	No se había realizado la suma de PFC Y PNP, además de que se incorporó un nuevo PE
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Diseño Avanzado. Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecánica Doctorado en Ciencias Químicas Doctorado en Ciencias y Tecnología de						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	4	+100%	3	4	+100%	Se incorpora el Doctorado en Ciencias y Tecnología de la Madera a reciente creación
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Diseño Avanzado. Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecánica Doctorado en Ciencias Químicas Doctorado en Ciencias y Tecnología de						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	11	12	+100%	11	12	+100%	Un programa pasa a PNP
Especificar el nombre de los PE:		Especialidad en Restauración de Sitios y Monumentos Maestría en Arquitectura, Investigación y Restauración de Sitios y Monumentos Maestría en						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 291
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	202	322	+100%	202	322	+100%	Datos actualizado con informe de matrícula del 31 de octubre de 2020, con una variación
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 1,546
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	692	718	+100%	692	718	+100%	Se incorporaron los egresos de los nuevos PE
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 1,546
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	418	418	100%	418	418	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 77
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	67	156	+100%	67	156	+100%	Debía haber algún error al cargar, ya que la

Firma:



Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:



Sergio Mauricio Escobedo Torres
Técnico Académico

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación, mejorar la internacionalización solidaria, enseñanzas pertinentes en contextos reales y capacidad académica

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFEXCE 2020 de la DES de Ingenierías y Arquitectura, desde su conformación planteo objetivos acorde a las políticas y directrices Institucionales, buscando la calidad en la oferta educativa y de servicios que brinda la Universidad, en beneficio del estudiante y la comunidad en general. Se desarrolló mediante tres objetivos: 1) Impulsar el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la Revolución y la Educación 4.0; 2) Mantener y promover la calidad de los programas de la DES mejorando el desempeño pedagógico e incrementando la productividad académica y de investigación a través de la consolidación en infraestructura de los laboratorios y centros de información dada su relevancia en la formación integral de los estudiantes, contribuyendo en la solución de problemáticas que impacten en el desarrollo regional vinculando y generando alternativas que fomenten la creación de riqueza y mejores condiciones de vida para las personas; y 3) Impulsar la formación nacional e internacional, mediante la movilidad, capacitación y actualización del personal académico y estudiantil de licenciatura y posgrado, para mejorar la competitividad y capacidad académica de la DES. En el objetivo uno se buscó que el personal académico sea capaz de usar y desarrollar material y prácticas para el proceso de enseñanza aprendizaje y en general en el contexto de la Revolución y la Educación 4.0, para ello se logró la adquisición de dos licencias que permitan al profesor y alumno estar a la vanguardia educativa y de enseñanza que la sociedad y actualidad demanda. Con el objetivo dos se logró principalmente la adquisición de equipo y en menor escala mantenimiento e insumos, así como material bibliográfico, logrando con ello que las licenciaturas de las DES tengan laboratorios acordes a la actualidad de las empresas, así como el mantenimiento e insumos necesarios para mantener su funcionamiento con la calidad y precisión necesaria para la docencia, investigación y servicios al exterior; teniendo como base la bibliografía actualizada que permita justificar y fundamentar los resultados de la teoría y la práctica. En el último objetivo de inicio se plasmó la movilidad de alumnos y profesores, pero debido a la pandemia del COVID-19, que durante este año no permitió el intercambio buscando salvaguardar la seguridad y salud de todo el personal en las instalaciones de la Universidad, se reprogramó por la adquisición de software que dadas las condiciones de educación en línea permita a los estudiantes y docentes contar con los programas que se necesitan en las diferentes materias y mediante ello logra los objetivos de la educación en línea. Se logro el 100% de la metas planteadas en el objetivo uno y tres y en el dos solamente un complemento de equipo no nos permitió el 100%, en general se ejercieron los BMS planteados, logrando obtener las licencias y softwares, equipos y su complemento, mantenimiento e insumos, y bibliografía, solo se requirió de una reprogramación BMS y aunque en este año no se favoreció a los CAs, se lograron mantener y uno de ellos se logró consolidar, Los Posgrados se mantienen dentro del padrón de CONACYT y un programa de Doctorado logró su ingreso, los profesores se mantiene dentro del SIN y PRODEP, las Licenciaturas están con reconocimiento de CACEI y ahora son tres Licenciaturas con reconocimiento de CIIES; aunque fue un año difícil por la pandemia y la entrega del recurso dentro del tercer trimestre, considero que se lograron los objetivos y casi la totalidad de las metas, por lo cual recomiendo que este tipo de proyectos no desaparezca, debido a que con ello se logran fortalecer dentro de las Instituciones, los laboratorios, aulas, así como capacitar y actualizar a los docentes en beneficio del estudiante y sociedad.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas con que cuentan los laboratorios es la falta de equipos y software y mediante este proyecto se logró la adquisición del 95% de los solicitado, solamente un complemento de equipo se logró y esto debido a la alza y desabasto de equipos que se dio por la pandemia del COVID-19, esto permitirá que la mayoría de los laboratorios cuenten con maquinaria y equipos actuales y acordes a los utilizados por las empresas, en beneficio del estudiante y la sociedad en general. La adquisición de licencias y software nos permite estar actualizados con los programas que se necesitan y permiten tener la docente y estudiante actualizados con lo que se maneja en el mercado

laboral y en estos momentos de educación en línea que se llevan a cabo por la modalidad a distancia. Se obtuvo la adquisición de material bibliográfico, lo que va a permitir contar con material actualizado que permita tener las bases de la teoría y la práctica bien fundamentadas para su ejecución en la vida laboral y más ahora que la mayoría de los libros cuentan con disco de apoyo con ejercicios, muy útil en estos días que se está llevando a cabo la educación en línea. En cuanto a las reacreditaciones por parte del CACEI dos programas están en trabajando en ello, el primero es de la Facultad de Ingeniería Civil ya subió la información a la plataforma y la revisión fue virtual debido a la pandemia del COVID-19 y está en espera del resultado, el otro programa que es de la Facultad de Ingeniería en Tecnología de la Madera está subiendo a la plataforma la información para su revisión; en cuanto a los posgrados el Doctorado de Ciencias en Tecnología de la Madera, logro su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad; y así mismo uno de los CAs paso de estar en consolidación a consolidado. Dadas las condiciones por la pandemia no se logró movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos a Centros de Investigación, Instituciones de Educación Superior e Industrias, por lo cual quedara pendiente la actualización y capacitación del personal docente y estudiantil que les permita mejorar la competitividad y capacidad académica de la DES; así mismo los cursos de capacitación y actualización.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantienen los ocho programas acreditados por parte del CACEI, lo que nos indica que se mantiene la calidad de los PE de la DES, ahora se está buscando la acreditación en el plano internacional por parte de dos programas de las DES; de la misma forma tres programas educativos se mantienen con el nivel I de los CIEES y con ello tienen doble reconocimiento; Las nuevas carreras han tenido un ligero aumento en la matrícula. Los Programas Educativos de posgrado se mantienen y el Doctorado en Ciencias y Tecnología de la Madera ha ingresado al PNPC, con ello se amplía la oferta educativa para los alumnos que desean estudiar un posgrado y obtener beca para sus estudios. Se continua con las Unidades profesional en Cd. Hidalgo y con ello se evita que jóvenes emigren de sus lugares de origen para seguir estudiando y los padres pueden apoyar a sus hijos al no tener que gastar en rentas, comidas y traslados; también se ha reflejado un ligero aumento en la matrícula. Cada vez se usa más las aulas multimedia e interactivas, aunque este semestre que termina se ha visto limitado su uso por la actual pandemia, pero aun así todos los salones siguen con proyector y algunos con computadora. Los alumnos en el último semestre tienen la estancia en la industria y con ello pueden aplicar y reafirmar todos los conocimientos teórico-prácticos que adquirieron durante la carrera. Los Cuerpos Académicos lograron mantenerse y uno de ellos paso de estar en consolidación a consolidado, al igual que los profesores al mantenerse en el SIN e incluso subir la cantidad de investigadores con esta distinción. De igual forma el Programa Institucional de Tutorías se mantiene activo y brindan atención integral a los alumnos con ayuda académica y psicológica, con el objetivo de que el alumno desarrolle al máximo su potencial en pro de su bienestar académico y personal.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El mantener los diferentes programas educativos con calidad depende de cada Facultad, en ellos existe un plan de mejora continua, donde se plasman las metas a corto, mediano y largo plazo basados en las recomendaciones que hacen los organismos acreditadores, como oportunidad de mejora, lo que nos lleva a una revisión constante por parte del personal docente encargado de dicha comisión en conjunto con alumnos y personal administrativo que labora en aulas, laboratorios, bibliotecas, centros de cómputo, etc. Lo anterior se realiza mediante las diferentes comisiones encargadas en lo académico y administrativo, buscando las debilidades que tienen para realizar las mejoras pertinentes que permitan elevar los indicadores; lo que nos ha llevado a poner especial énfasis en el Programa de Tutorías y la Secretaría Académica de cada Facultad, buscando implementar estrategias para reducir los niveles de deserción, reprobación y eficiencia terminal, las cuales son de las principales observaciones por parte de los organismos acreditadores y problemas en general que presentan las ingenierías; para lo cual las visitas a las industrias, tutoría grupal y personalizadas, representan un alto porcentaje de ayudar a disminuir estos indicadores. El equipamiento que han tenido los laboratorios de licenciatura y los cuerpos académicos, han permitido aumentar la calidad de las prácticas e investigaciones, además de permitir ofrecer servicios externos con la garantía de la calidad y confiabilidad de los resultados para el sector industrial que lo solicita. En el caso de los PE de Posgrado es aun más riguroso el desarrollo para cumplir los objetivos plasmados para lograr los indicadores que les marca el CONACYT, lo que mantiene en constante desarrollo para cumplir con la movilidad nacional e internacional, índices de titulación, proyectos de colaboración con otras IES, etc; y ante ello podemos decir que los PE de Posgrado se mantienen en el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El organismo acreditador que tienen todas las Ingenierías es el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y tres de ellas también el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y aunque son organismos diferentes las recomendaciones y observaciones van en el mismo sentido atender los índices de titulación, elevar la eficiencia terminal y por supuesto reducir los índices de deserción; lo que lleva a implementar estrategias que permitan elevar estos indicadores, los resultados hasta el momento no son significativos, debido a que es un problema complejo, el cual se presenta a nivel Estado y en el País, lo cual tiene a las instituciones redoblando esfuerzos para lograr en el menor tiempo posible resultados positivos. El adquirir equipos nuevos ha permitido contar con laboratorios acordes con los que cuentan las empresas, lo que permite al estudiante tener los conocimientos necesarios en el manejo y mantenimiento de equipos actuales en la industria del país, algo que es muy observado por los organismos acreditadores. Cada Facultad lleva consigo la ardua tarea de revisar y actualizar su plan de estudios, para que se mantengan vigentes a las actuales demandas de la industria del País, actualmente dos programas educativos ya trabajan con nuevo plan de estudios, ello a través de las academias respectivas y comités de mejora continua. Al mismo tiempo el atender las observaciones del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, ha contribuido a ingresar al Doctorado en Ciencias y Tecnología de la Madera, al padrón de CONACYT.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Actualmente la movilidad se vio disminuida por la actual pandemia del COVID-19, sin embargo, las Estancias en la Industria en su mayoría se llevaron a cabo, creando que los estudiantes realicen sus prácticas de último semestre en empresas privadas, empresas del sector público y centros de investigación, adquiriendo el conocimiento final que necesitan antes de insertarse en el mercado laboral. Las Licenciaturas siguen trabajando en mejorar los indicadores de egreso por cohorte y eficiencia terminal; aun los números no son impactantes porcentualmente, debido a la complejidad que representa este punto y va mas allá de realizar cursos motivacionales, culturales, participación en proyectos; es un asunto que conlleva a implementar estrategias académicas, sociales y culturales, que ayuden a mejorar este índice a mediano y largo plazo; en este rubro la diversificación de diplomados con opción a titulación que han implementado en algunos programas educativos es una buena medida para revertir los índices de titulación. Aunado a lo anterior la adquisición de equipo, mantenimiento e insumos para los laboratorios, ha contribuido a aumentar la calidad de los programas educativos, coadyuvando a realizar tesis, diplomados, cursos, etc; y con ello mantener a los programas educativos de Licenciatura acreditados ante el CACEI y los CIEES y a los programas de posgrado ante el PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo ayudara a elevar la calidad de la parte práctica, teniendo laboratorios con condiciones reales a

las que tiene el sector productivo, así mismo poder ofrecer al exterior servicios con la confiabilidad y exactitud para dictaminar o analizar los productos. El contar con reactivos y mantenimiento, son un complemento fundamental para el desarrollo de las prácticas de laboratorio y el correcto funcionamiento de los equipos bajo estándares de calidad, que brinden precisión y confiabilidad al desarrollar proyectos de investigación, prácticas y servicios al exterior. En estos momentos que la actual pandemia del COVID-19 ha generado las clases en línea, ha sido de mucha importancia haber obtenido las licencias y software que se necesitan en algunas materias para la correcta impartición de las clases, teniendo docentes y alumnos las herramientas necesarias para su desarrollo y aprendizaje. La adquisición de equipo ayudara a elevar la calidad de la parte práctica, teniendo laboratorios con condiciones reales a las que tiene el sector productivo, así mismo poder ofrecer al exterior servicios con la confiabilidad y exactitud para dictaminar o analizar los productos. El contar con reactivos y mantenimiento, son un complemento fundamental para el desarrollo de las prácticas de laboratorio y el correcto funcionamiento de los equipos bajo estándares de calidad, que brinden precisión y confiabilidad al desarrollar proyectos de investigación, prácticas y servicios al exterior. En estos momentos que la actual pandemia del COVID-19 ha generado las clases en línea, ha sido de mucha importancia haber obtenido las licencias y software que se necesitan en algunas materias para la correcta impartición de las clases, teniendo docentes y alumnos las herramientas necesarias para su desarrollo y aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En esta ocasión el actual proyecto no contemplo el apoyo para los Cuerpos Académicos, aun así, se mantuvieron en su estatus y uno de ellos paso de estar en consolidación a consolidado; así mismo mediante este programa no hubo la aprobación de cursos de actualización y capacitación, sin embargo, a través de la Coordinación de Proyectos Transversales y de Responsabilidad Social Institucional el personal docente se actualizo en el manejo de herramientas digitales, para el uso de meet y classroom, que permitiera la excelente impartición de clases en línea, así mismo se impartieron otros cursos sobre género y temas relacionados con el actuar de la pandemia del COVID-19; todo ello con el propósito de mejorar sus habilidades y capacidades en beneficio del estudiante.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Debido a las condiciones de la pandemia del COVID-19, no se realizó movilidad de alumnos de Licenciatura y Posgrado, pero a través del departamento de tutorías de cada Dependencia se realizaron actividades en línea, con el objetivo de generar condiciones integrales para el desarrollo humano y académico del alumno durante su estadía en esta Universidad; y con ayuda del PROFEXCE se ha adquirido material bibliográfico especializado que cuenta con recursos multimedia útiles en esta educación en línea; así mismo la adquisición de software permite al alumnado contar con los programas que requieren para su aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Sergio Mauricio Escobedo Torres
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-07 - Fortalecimiento de la competitividad académica, la internacionalización, la formación integral del estudiante y el uso de tecnologías de la información y comunicación en la DES

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Fortalecer la competitividad académica de los profesores que integran los PE de la DES de Ciencias Biológico Agropecuarias

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Actualización del PE de la Licenciatura (Biología y MVZ) y posgrado (IIAF e IQB) mediante un repositorio químico y en línea de estudios de plantas medicinales y regionales y Mejora del equipamiento de la transformación y procesamiento de insumos alimenticios y productos lácteos para garantizar la inocuidad alimentaria en beneficio de la sociedad Con el valor ajustado se está apoyando a 4 de 5 programas educativos que conforman la DES 527 lo que equivale al 80%	80	80	100%	80	80

Justificación

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2 Mantenimiento de equipo necesario para la docencia y la investigación de la DES de Ciencias Biológico- Agropecuarias Con el valor ajustado se apoya al PE de la licenciatura en MVZ, lo que representa el 20% de los PE de la DES 527	20	20	100%	20	20

Justificación

Firmas



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

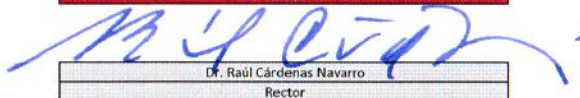


M. C. Jorge Arturo Arana Sandoval
Director

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Fortalecimiento de la competitividad académica, la internacionalización, la formación integral del estudiante y el uso de tecnologías de la información y
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-07

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 253
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	28	28	100%	28	28	100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	4	100%	4	4	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	56	56	100%	56	56	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	165	165	100%	165	165	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	229	229	100%	229	229	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	155	155	100%	155	155	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	136	136	100%	136	136	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	80	101	+100%	80	101	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	29	29	100%	29	29	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 323
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	116	116	100%	116	116	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 27
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	11	12	+100%	11	12	+100%
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	UMSNH-CA-67 - BIOTECNOLOGIA MOLECULAR AGROPECUARIA UMSNH-CA-69 - ECOFISIOLOGIA VEGETAL UMSNH-CA-75 - ECOLOGIA MICROBIANA					Un CA subió de nivel a consolidado
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	9	9	100%	9	9	100%
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	UMSNH-CA-56 - BIOLOGIA MICROBIANA Y VEGETAL UMSNH-CA-77 - BIOTECNOLOGIA UMSNH-CA-130 - SISTEMA DE PRODUCCION ANIMAL EN					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	7	6	86%	7	6	86%
	Especificar nombres de los CA en Formación:	UMSNH-CA-75 - BIOQUIMICA UMSNH-CA-129 - DISEÑO MOLECULAR APLICADO A FUNCIONES CELULARES UMSNH-CA-245 - ECOLOGIA Y					Un CA subió de categoría a estar en consolidación
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Biología					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%
	Especificar:	Licenciatura en Biología					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,238
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	899	871	97%	899	871	97%
							Se ajusta el dato con el último informe de matrícula del 31 de octubre de 2020, la pandemia
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	6	+100%	3	6	+100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	6	+100%	4	6	+100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Ecología Integrativa Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental Doctorado en Ciencias Biológicas Maestría Interinstitucional					No se realizó la suma de PFC y PNP
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Ecología Integrativa Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental Doctorado en Ciencias Biológicas					
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	7	4	57%	7	4	57%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría Interinstitucional en Ciencias Biológicas Maestría en Ciencias en Biología Experimental Maestría en Producción Agropecuaria Doctorado en					No se realizó la suma correctamente al considerar los PE de reciente creación y en
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 232
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	147	239	+100%	147	239	+100%
							Hubo una mayor demanda en el nuevo ingreso a los PE de posgrado de la DES
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 608
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	378	449	+100%	378	449	+100%
							La DES se adaptó rápidamente a la modalidad en
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 192
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	192	192	100%	192	192	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 48
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	43	93	+100%	43	93	+100%
							Los programas de posgrado de la DES lograron

Firma:



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:



M.C. Jorge Arturo Arana Sandoval
Director

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica, la internacionalización, la formación integral del estudiante y el uso de tecnologías de la información y comunicación en la DES

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Pese al retraso de la transferencia del recurso, se logró cumplir en tiempo y forma para ejercer el monto aprobado para el proyecto lo que permite que la DES de Ciencias Biológico Agropecuarias cumpla todos los objetivos y metas que fueron planteadas, con la finalidad de fortalecer los PE de licenciatura y posgrado en conjunto con estudiantes y profesores que integran la DES. La adquisición de material y equipo especializado permite contar con herramientas que tendrán una mayor retribución académica y de atención a la sociedad.

2.- Problemas atendidos

Gracias a la adquisición del equipamiento con materiales y equipo, así como el mantenimiento de equipo especializado (ultracongeladores) en las Clínicas de Perros y Gatos y de Grandes Especies y en el Centro Multidisciplinario de Estudios en Biotecnología CMEB, respectivamente se fortalece la competitividad académica de los programas de licenciatura y posgrado asegurando que los estudiantes tengan acceso a prácticas y refuercen los conocimientos teórico prácticos para una educación de calidad. En dichas clínicas se desarrollan investigaciones, información, prácticas, gestión, servicios para la comunidad universitaria y población en general; permite la correcta capacitación del futuro profesionista de la medicina veterinaria; mejora los estándares de calidad de la formación académica al cimentar el proceso enseñanza aprendizaje en la exposición directa de los estudiantes a los casos clínicos y su posterior discusión de las diferentes formas de diagnosticar, tratar y prevenir. Bajo esa visión, es que fueron creadas tanto la Clínica Veterinaria para Perros y Gatos, como la Clínica Veterinaria para Grandes Especies en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la primera ubicada en la Unidad Acueducto y la segunda en la Unidad Posta Zootécnica, las cuales para tener un mejor desempeño requieren ser equipadas y acondicionadas.

3.- Fortalezas aseguradas

Es notable destacar que la DES cuenta con 101 miembros en el SNI, lo que representa el 23.93% de los PTC miembros del SNI adscritos a la UMSNH (6 de ellos con nivel III). También señalar que gracias al esfuerzo de la Universidad y con los apoyos extraordinarios gestionados, este año se realizó la evaluación del PE de Licenciatura como Médico Veterinario y Zootecnista por CIEES y se espera una respuesta favorable para lograr el 100% de sus PE evaluables de licenciatura con reconocimiento de calidad, por lo que es de extrema importancia contar con el equipamiento que permita el desarrollo de alumnos y de investigaciones para mantener dicha acreditación. Adicionalmente, resaltar que el 100% de sus programas de posgrado se encuentran dentro del PNPC: 4 consolidados, 2 en desarrollo y 1 de reciente creación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

De los 3 PE de licenciatura, el PE de Licenciatura en Biología ya se encuentra acreditado por COPAES, el PE de Licenciatura como Médico Veterinario Zootecnista tuvo su proceso de evaluación y el PE de Licenciatura en Biotecnología apenas se considerará como evaluable para este próximo ciclo y ya se está trabajando en su proceso de acreditación. Mientras que para los programas de posgrado los 7 PE (Maestría Interinstitucional en Ciencias Biológicas, Maestría en Ciencias en Biología Experimental, Maestría en Ciencias en Ecología Integrativa, Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, Maestría en Producción Agropecuaria, Doctorado en Ciencias Biológicas, Doctorado en Ciencias en Biología Experimental) se encuentran dentro de PNPC (3 de ellos en PFC y 4 en PNP).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Como se mencionó anteriormente, el PE de Licenciatura de Médico Veterinario y Zootecnista se completó el proceso de

evaluación con fines de acreditación en el mes de diciembre de 2020, estando a la espera de recibir el dictamen de evaluación favorable por parte de CIEES. El apoyo brindado con la adquisición de los equipamientos de fortalece la calidad académica de licenciatura y del posgrado del IIAF

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados				
	Movilidad Académica			Total
	Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo				
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
Total		0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo a las Clínicas y al CMEB con el material y equipo adquirido a través de este programa es de vital importancia para actualizar y modernizar las técnicas diagnósticas que permitan tratamientos más efectivos para las especies atendidas. Para el caso de la descremadora, permitirá dar mayor aprovechamiento y valor agregado a la leche así como a su conservación garantizando la inocuidad alimentaria para la sociedad que la demanda, a los estudiantes les permitirá conocer un proceso moderno de aprovechamiento de producto lácteo. Mientras que la pelletizadora, por sus características propias ayudará para disminuir el costo por concepto de alimentación para cerdos y conejos quienes demandan en diferentes etapas de su crecimiento y desarrollo la presentación de alimento en forma de pellet. Para el taller de alimentos balanceados resultará en un incremento de su infraestructura y que los estudiantes conozcan esta tecnología especializada en cuanto a la presentación física del alimento para estas especies. El equipo Lactosán proveerá la información nutrimental de la leche de distintas especies (vaca, cabra, borrega) y conocer los contenidos de la misma en función de diferentes dietas ofrecidas a estas especies.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Pese a que el proyecto no considera capacitación para profesores y CA, la DES realizó un esfuerzo por facilitar la capacitación mediante cursos virtuales en plataformas digitales para la totalidad de su planta docente y de manera específica, algunos profesores realizando un esfuerzo propio y buscando la participación en programas de estímulo se han mantenido actualizados en docencia y en su área disciplinar.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el caso de la Facultad de MVZ, dada su matrícula elevada respecto al resto de las Facultades e Institutos que integran la DES, se cuenta con el Programa de Apoyo al Desarrollo Integral del Estudiante (PADIE) que de manera permanente atiende a los estudiantes que requieren apoyo adicional al brindado por el Programa de Tutorías.

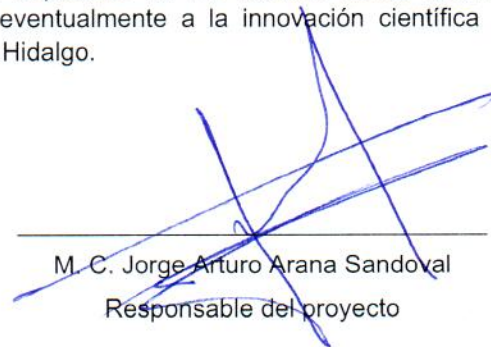
11.- Producción científica

LibrosNo se han agregado **Libros****Capitulos de Libros**No se han agregado **Capitulos de Libros****Articulos**No se han agregado **Articulos****Ponencias**No se han agregado **Ponencias****Memorias**No se han agregado **Memorias****Patentes**No se han agregado **Patentes****12.- Otros aspectos**

De manera particular, cabe resaltar que con el apoyo brindado a la DES para el mantenimiento de ultracongeladores permitirá la conservación y almacenamiento de biológicos (vacunas en general y dadas las condiciones actuales, la vacuna contra COVID) que tendrán un impacto sustancial en la salud pública y que la Universidad dentro de su compromiso social facilitará la ampliación de la cobertura. Es indispensable señalar que aunque no se haya capturado en el rubro de patentes, dentro del proyecto se está considerando un estudio de "Búsqueda del Estado de la Técnica y Redacción de solicitud de patente mexicana sobre compuesto derivado de aguacate criollo", que atiende a la actualización del PE mediante la línea de estudios regionales, que con base en varios resultados que se han generado estudiando compuestos lípidos obtenidos de la semilla de aguacate criollo mexicano (*Persea americana*, variedad *Drymifolia*) se ha identificado una oportunidad de protección de propiedad intelectual de un compuesto de la familia de las acetogeninas, denominado Kupandina, el cual posee propiedades moduladoras de la respuesta inmune durante procesos infecciosos. Por lo cual, se requiere identificar el estado de la técnica y analizar la factibilidad de protección por propiedad industrial de dicho desarrollo y, en caso positivo, proceder con la redacción de una solicitud de patente mexicana. Esta patente permitirá proteger el compuesto identificado, y explotarlo en los ámbitos donde hemos reconocido que puede ser aplicado lo que retribuirá al conocimiento y eventualmente a la innovación científica y tecnológica que se genera en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



M. C. Jorge Arturo Arana Sandoval
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-08 - Flexibilizar el programa de estudios y fortalecimiento institucional

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Flexibilizar el programa de estudios					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Reestructuración y actualización del programa académico Ingeniero Agrónomo Horticultor y del programa Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias. Se medirán el número de cursos de capacitación a los miembros de la DES	2	2	100%	2	2
Justificación						
Actualmente se esta impartiendo un curso y el segundo está programado para iniciar el próximo 08 de febrero.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Acreditar los programas de estudio. Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias e Ingeniero Agrónomo Horticultor					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Acreditación de programa académico Ing. Agrónomo Horticultor, pago a entidad acreditadora Se medirá el número de PE en trámite para evaluación	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se contempla iniciar los trámites y procesos necesarios para la evaluación del programa académico Ingeniero Agrónomo Horticultor. Actualmente se está realizando el rediseño curricular. Se espera completar y terminar el proceso de evaluación a la brevedad posible.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Acreditación de programa académico Lic. en Administración de Empresas Agropecuarias, pago a entidad acreditadora Se medirá el número de PE en trámite para evaluación	1	1	100%	1	1



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Justificación					
Se contempla iniciar los trámites y procesos necesarios para la evaluación del programa académico Ingeniero Agrónomo Horticultor. Actualmente se está realizando el rediseño curricular. Se espera completar y terminar el proceso de evaluación a la brevedad posible.					

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Fomentar el uso de Tecnologías de la información y la comunicación

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Fortalecimiento de la conectividad del campus UMSNH Ciencias Agropecuarias Apatzingán. La unidad de medida son los espacios que se verán beneficiados por el servicio (4 laboratorios, 1 biblioteca y 1 aula de medios)	6	6	100%	6	6
Justificación					


Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Habilitar el laboratorio de análisis instrumental para ofertar servicios

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Ofertar servicios de análisis de pesticidas, análisis de agua y de suelos. La unidad de medida son los distintos paquetes de análisis multiresiduales de plaguicidas en varios tipos de muestras y diversos cultivos de la región.	9	9	100%	9	9
Justificación					

Firmas

Handwritten signature



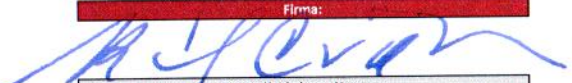
Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Laura Gabriela Flores Aviña
Directora

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Flexibilizar el programa de estudios y fortalecimiento institucional
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-08

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							Valor final: 6
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	1	1	100%	1	1	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 10
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	8	8	100%	8	8	100%
Competitividad Académica							Valor final: 19
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	19	17	89%	19	17	89%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	1	6	+100%	1	6	+100%
							No se registra más titulaciones en el periodo

Firma:

 Dr. Raúl Cárdenas Navarro
 Rector

Firma:

 Laura Gabriela Flores Avifa
 Directora

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Flexibilizar el programa de estudios y fortalecimiento institucional

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, se ha tenido un avance satisfactorio e importante en cuanto a la programación de los recursos y cumplimiento de los mismos. En estos momentos, estamos atendiendo varios cursos programados, así como en espera de la llegada de los equipos contemplados para cumplir los objetivos propuestos. Algunos de los aspectos en los que se aprecia la mejora o beneficio de las acciones contempladas en el presente proyecto son las siguientes: Mejora de la gestión, impacto positivo en futuros proyectos de investigación, Actualización del plan de estudios, actualización y capacitación del personal docente, dotación de infraestructura y equipamiento adecuado para laboratorios y sistemas de redes. En cuanto al impacto académico, se puede considerar una mejora en los servicios académicos, comparando con años pasados, lo cual puede apreciarse en los indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Gracias al apoyo obtenido a través de este proyecto, se han atendido varios problemas existentes en la dependencia: 1. Falta de actualización de profesores en cuanto a las Tecnologías de la Información y Comunicación. La actualización tiene un impacto positivo en la preparación de los alumnos, adaptándonos a las actividades sugeridas de la Nueva Normalidad, derivadas de la Contingencia Sanitaria por la enfermedad Covid-19. 2. Se ha atendido la deficiencia de sistemas de red (optimización de los servicios de internet), lo cual era un aspecto bastante negativo para el óptimo desarrollo de las actividades administrativas y académicas. 3. Gracias al apoyo obtenido a través de este proyecto, ha sido posible trabajar en cuanto a revisión y rediseño curricular de los programas académicos ofertados en la Facultad de Ciencias Agropecuarias; dichas actividades son parte de los requisitos requeridos para los procesos de evaluación y acreditación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha asegurado el adecuado funcionamiento de los laboratorios de análisis, enfocados para el desarrollo de proyectos de investigación, proyectos de innovación biotecnológica enfocados en el sector agropecuario. Se ha contemplado el desarrollo, validación y estandarización de métodos analíticos, que apoyarán a los alumnos tanto de nivel licenciatura como posgrado. El desarrollo de métodos analíticos, puede enfocarse no sólo para el aprovechamiento dentro de la institución, sino que se puede proyectar para la atención de diversos sectores agropecuarios para el apoyo en procesos de sanidad vegetal, inocuidad agroalimentaria y asesoramiento para la inclusión en mercados internacionales. Cabe señalar que se va a desarrollar la técnica: Determinación de metales pesados en agua, dicha técnica estará acreditada para permitir el aseguramiento de la inocuidad alimentaria en diferentes procesos agroalimentarios.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Derivado del apoyo del presente proyecto, se contempla la adecuada continuidad de los programas académicos, una vez revisados y rediseñados con la asesoría externa gestionada en el presente proyecto. El aseguramiento de la calidad de los programas educativos permite romper la brecha Universidad - Empresa, para que los alumnos egresados tengan mejores oportunidades de inserción laboral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de las actividades realizadas y actividades en desarrollo, se han adquirido habilidades para los procesos de revisión y rediseño curricular, evaluación de programas académicos y también el llenado de instrumentos necesarios para las actividades de evaluación encaminadas hacia los procesos de acreditación. A través de la asesoría externa del Comité Mexicano de Acreditación de la Evaluación Agronómica se ha fortalecido la parte de los procesos necesarios



para la evaluación de los programas académicos del nivel superior. El objetivo final es la Acreditación de ambos programas académicos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0			0	
Posgrado	0			0	
Total	0	0	0	0	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En lo referente a infraestructura, se optimizó el sistema de redes y servicios de internet de la facultad, beneficiando al personal académico así como a la comunidad estudiantil, para el aseguramiento de una educación de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Derivado de las gestiones del presente proyecto, ha sido posible capacitar al personal docente, tanto en Tecnologías de la Información y comunicación, así como en los diversos procesos y requisitos para la evaluación de programas académicos. Asegurar la capacitación constante es parte de una mejora continua que debe seguirse para estar en condiciones de ofertar servicios de calidad. Actualmente se está trabajando en la formación de un cuerpo académico que contribuya a la realización de diversas actividades académicas y administrativas. Se ha buscado la participación del personal docente de manera personal y por iniciativa propia para la actualización profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de los beneficios enfocados hacia la atención integral del estudiante, puede señalarse el enriquecimiento del perfil de egreso del alumno, la confianza de la sociedad tras la inserción al mercado laboral, solo por mencionar algunos de los beneficios que se pueden obtener derivados de la gestión del presente proyecto. Actualmente ya se apoya al estudiante con el programa de Tutorías.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Handwritten signature

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La gestión de recursos del presente proyecto es fundamental para el adecuado funcionamiento de la facultad, para asegurar la pertinencia de la calidad en los servicios, educativos. Indudablemente la asignación de los presentes recursos genera un cambio significativo y tiene un impacto social importante. Cabe señalar que la acreditación de los programas educativos está en proceso, primero de evaluación y rediseño curricular.



Dr. Raúl Cárdenas Navarro

Rector



Laura Gabriela Flores Aviña

Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-09 - Internacionalización solidaria del PE de la DES de Derecho y Ciencias Sociales

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Consolidación y pertinencia de las observaciones de los Organismos Acreditadores					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Estudios de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Sociales y posgrado, para conocer su enlace de pertinencia con los empleadores. La unidad de medida es el número de estudios que se realizarán, en este caso es uno.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Consolidación y Pertinencia de Organismo Acreditadores, licencia del Instituto Onternacional de Derecho para la Acreditación A.C.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Derecho y Ciencias Sociales y de Seguridad Pública					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Equipamiento de Laboratorio de Criminalística para el PE de Derecho y el PE de Seguridad Pública y Ciencias Forenses. En este caso la unidad de medida se refiere a los rubros que cubren el destino de los recursos. (cursos, equipamiento y reactivos de laboratorio).	3	3	100%	3	3

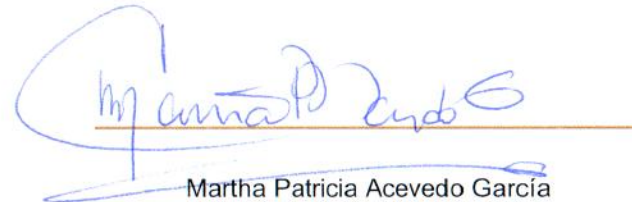


Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Apoyo a la Internacionalización Solidaria					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Movilidad estudiantil en Congreso y Foros, así como concursos de debate jurídico para estudiantes de licenciatura y la publicación de los libros en e book para difundir los contenidos presentados en esos espacios	5	5	100%	5	5
Justificación						
Este rubro se reprogramó a la impartición de cursos on line de inglés, para complementar el objetivo de la internacionalización del PE						

Firmas



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Martha Patricia Acevedo García
Resposnaable DES PROFOEXCE

Universidad	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Proyecto	Internacionalización solidaria del PE de la DES de Derecho y Ciencias Sociales
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-16MSU00141-09

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 74
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	20	20	100%	20	20	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	19	19	100%	19	19	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	35	35	100%	35	35	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	54	54	100%	54	54	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	35	100%	35	35	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	26	26	100%	26	26	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	13	+100%	9	13	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	5	30	+100%	5	30	+100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 229
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	25	+100%	10	25	+100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%	3	3	100%
Especificar nombres de los CA en Consolidación: UMSNH-CA-210 - DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD DEMOCRÁTICA UMSNH-CA-257 - ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS SOBRE DERECHOS HUMANOS							
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	4	100%	4	4	100%
Especificar nombres de los CA en Formación: UMSNH-CA-172 - TRANSFORMACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES EN EL SIGLO XXI UMSNH-CA-241 - DERECHO CIVIL Y SOCIAL UMSNH-CA-251 -							
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Derecho							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 6,261
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	100	5,611	+100%	100	5,611	+100%
Con datos actualizados del informe de matrícula del 31 de octubre de 2020, se realizaron							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 3
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Derecho Maestría en Derecho de la Información Doctorado en Derecho							
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%
Especificar el nombre de los PE: Maestría en Derecho Maestría en Derecho de la Información Doctorado en Derecho							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 156
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	156	143	92%	156	143	92%
Info actualizada al 31/oct/2020, las condiciones de pandemia no permitieron alcanzar el valor							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,395
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	508	905	+100%	508	905	+100%
No hubo más egresos después del 3er trimestre							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,395
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	275	283	+100%	275	283	+100%
La modalidad de titulación en línea facilitó el							
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 40
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	38	83	+100%	38	83	+100%
Revisando la composición de la cohorte, se ajusta							

Firma:

Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector

Firma:

Martha Patricia Acevedo García
Responsable DES PROFEXCE

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-9-32

Proyecto: Internacionalización solidaria del PE de la DES de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-16MSU0014T-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto fue exitoso, nos permitió cumplir con el objetivo de la Internacionalización del PE de Derecho, también nos dio la oportunidad de iniciar con la acreditación internacional, un hecho histórico para el PE de Derecho y en cuanto al PE de Seguridad Pública, con este recurso federal inicia su laboratorio propio para prácticas de genética y dactiloscopia.

2.- Problemas atendidos

Uno de los grandes problemas que presentaba la DES era empezar a equipar el laboratorio del PE de Seguridad Pública, se lograron comprar microscopios y reactivos de laboratorio, esperamos en los siguientes años lograr equiparlo mucho mejor para las prácticas correspondientes de los estudiantes de esa DES. Asegurar que se realizará la acreditación internacional, es un paso muy importante, nos permitirá contar con intercambios de estudiantes en Licenciatura y ofrecer un plan de estudios novedoso y en semestres.

3.- Fortalezas aseguradas

Se sostuvo el curso de inglés técnico, dando continuidad a un trabajo que ya había iniciado en el año 2016. Se cumplió con una de las observaciones más importantes del organismo evaluador, que es el cambio del plan de estudios a modalidad semestral, Se incrementaron los cursos de especialización para la eficiencia terminal.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

a) Este año 2020 se concretó el grupo de inglés técnico legal avanzado, con alumnos que venían tomando el curso desde años anteriores, gracias a este mismo recursos federal. b) Se concretó el programa de acción tutorial, quienes estuvieron brindando tutoría individual y general, incluso para que los alumnos logaran acceder a una plataforma virtual. c) Los coloquios de posgrado se llevaron a cabo de forma puntual a través de la modalidad virtuala través al igual que las clases, d) Por primera vez la Facultad de Derecho ofrece el Doctorado en Derecho operado completamente por la Facultad, ya que anteriormente se brindaba como Doctorado Interinstitucional con otras IES, ahora tenemos los dos programas que será una oferta educativa mucho más amplia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se hizo el cambio del programa curricular en semestres, ya empezamos a migrar en semestres en este ciclo 2020 Se efectuaron remodelaciones en la infraestructura con recursos propios y otras donaciones, Se siguieron conservando las áreas verdes y toda la infraestructura está lista para volver a las clases presenciales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE
7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0



Total		0	0	0
--------------	--	---	---	---

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PAT que es el Programa de Atención Tutorial encontró la forma de brindar apoyo a los alumnos que se encontraban en sus comunidades a través de tutorías grupales y en línea, Las canchas de basquetbol fueron remodeladas y se hicieron unas gradas nuevas, Se cambiaron los baños y pisos del edificio central.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los docentes recibieron capacitación en los siguientes rubros: a) En la plataforma SUVIN, que es la plataforma de la Universidad Michoacana para los cursos del sistema abierto y @ distancia, pero en el primer semestre se trabajó en ellos con la finalidad de usar esa plataforma y llegar a todos los lugares. b) Se les capacitó en Google Meet, que es la plataforma que usa la Universidad vinculada con la matrícula del alumno y del profesor, es un ambiente virtual más sencillo y de mucha utilidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos han estado en constante asesoría por parte del área académica de la DES Derecho y de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, también ha sido de invaluable ayuda la Coordinación de Proyectos Transversales y Responsabilidad Social Institucional que en todo momento estuvo brindado cursos de medio ambiente, perspectiva de género, acoso sexual y otros que permitieron a la comunidad contar con cursos extracurriculares.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

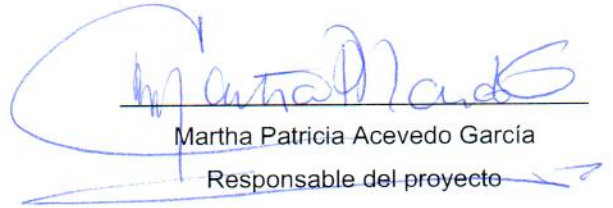
12.- Otros aspectos

Es importante señalar que la pandemia trajo muchos retos a vencer y los docentes de la DES Derecho los solventaron, a

través de la capacitación en las respectivas herramientas virtuales. Pero lo más importante de este proyecto federal fue iniciar con la acreditación internacional, algo que se esperaba con mucha expectativa para contar con intercambios internacionales y formar parte del selecto grupo de Instituciones de Educación Superior con acreditación internacional de sus programas educativos de calidad, para lo cual la migración al plan semestral es de vital importancia. Se destaca que para el PE de Licenciatura en Seguridad Pública y Ciencias Forenses ha comenzado a funcionar su laboratorio y ya se tiene la primera generación de egresados, por lo que es necesario iniciar con el seguimiento de egresados para evaluar la inserción laboral e iniciar con su proceso de acreditación. También estamos en espera de la titulación de sus egresados.



Dr. Raúl Cárdenas Navarro
Rector



Martha Patricia Acevedo García
Responsable del proyecto